

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMAN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**RELACIÓN DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL
RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL
INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MICAELA
BASTIDAS 550-31- 2020**

AUTORAS: TRILLO MARTÍNEZ MILAGROS
MINCHAN SULLON DULCE MARIA

ASESOR: DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - 2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): MINCHAN SULLON DULCE MARIA, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **73741459**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **RELACIÓN DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MICAELA BASTIDAS 550-31- 2020.**

Estudiante(s): TRILLO MARTINEZ MILAGROS, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **44444837**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **RELACIÓN DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MICAELA BASTIDAS 550-31- 2020.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 10% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 18 de agosto de 2023

DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: 15584945
ORCID: 0000-0002-0538-8273

MINCHAN SULLON DULCE MARIA
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 73741459

TRILLO MARTINEZ MILAGROS
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: 44444837

Resumen

El propósito de este trabajo fue explorar la relación entre las familias disfuncionales y el rendimiento estudiantil en el nivel básico de una institución educativa. Micaela Bastidas. El estudio fue de tipo básica correlacional no experimental se trabajó con una muestra de 50 estudiantes. Se utilizaron encuestas, la observación y la entrevista. Se llegó a concluir que en los estudiantes hay satisfacción cuando se encuentran en compañía de sus padres, mientras que experimentan tristeza cuando perciben la ausencia de ellos.

Palabras clave: *familias disfuncionales, rendimiento escolar, comunicación, conflicto, estrategias.*

Abstract

The purpose of this work was to explore the relationship between dysfunctional families and student achievement at the basic level of an educational institution. Micaela Bastidas. The study was of a basic non-experimental correlational type, working with a sample of 50 students. Surveys, observation and interviews were used. It was concluded that students experience satisfaction when they are in the company of their parents, while they experience sadness when they perceive their absence.

Keywords: *dysfunctional families, school performance, communication, conflict, strategies.*