

**“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO GUZMAN”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**INFLUENCIA DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL DESARROLLO  
SOCIO EMOCIONAL EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO ESPECTRO  
AUTISTA “IEI PASITO DE JESUS 62” GUARDIA CHALACA- CALLAO**

**AUTORA: OSES CRUZ, SILVIA SOLEDAD.**

**ASESORA: VILLARREAL SALOME, NILZA YOLANDA**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**LIMA- PERÚ**

**2016**

## DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

**Asesor:** **NILZA YOLANDA VILLARREAL SALOMÉ**, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

**Estudiante(s):** **OSES CRUZ SILVIA SOLEDAD**, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de INGENIERÍA DE NEGOCIOS de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **42574351**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **INFLUENCIA DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL EN LOS NIÑOS CON TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA "IEI PASITO DE JESUS 62" GUARDIA CHALACA - CALLAO.**

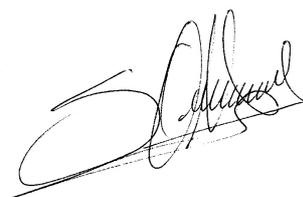
DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 10% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 18 de agosto de 2023



**NILZA VILLARREAL SALOMÉ**  
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR  
DNI: **31661218**  
ORCID: **0000-0002-7632-0655**



**OSES CRUZ SILVIA SOLEDAD**  
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER  
DNI: **42574351**

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la influencia del trabajo colaborativo en el desarrollo socio emocional en los niños con trastorno espectro autista de la institución educativa “Pasito de Jesús 62” de Guardia Chalaca- Callao. El estudio metodologicamente corresponde a una investigación sustantiva de alcance correlacional no experimental transversal. Se trabajó con una muestra intacta de 15 estudiantes de educación inicial. Se utilizaron instrumentos para evaluar el trabajo colaborativo y el Desarrollo socio emocional llegando a concluir que hay relación del trabajo colaborativo en el desarrollo socio emocional en los niños con trastorno espectro autista.

**Palabras clave:** *Trabajo colaborativo, desarrollo socio emocional, niños con trastorno espectro autista*

## Summary

The general objective of this study was to determine the influence of collaborative work on the socio-emotional development in children with autism spectrum disorder at the educational institution “Pasito de Jesús 62” in Guardia Chalaca- Callao. Methodologically, the study corresponds to a substantive research of cross-sectional, non-experimental correlational scope. We worked with an intact sample of 15 early education students. Instruments were used to evaluate collaborative work and socio-emotional development, concluding that there is a relationship between collaborative work and socio-emotional development in children with autism spectrum disorder.

**Keywords:** *Collaborative work, socio-emotional development, children with autism spectrum disorder*

