“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



INFLUENCIA DE LA ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ EN EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN MOTORA FINA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. Nº 102 “VIRGEN DEL ROSARIO”, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023

**AUTOR:**

ARILUZ QUITO, KATHERIN ISAURA

HUARI PERALES, JESSICA JULIA

**ASESOR:**

DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TESIS PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2023

**Resumen**

El objetivo del trabajo de investigación fue determinar la influencia de la estimulación psicomotriz en el desarrollo de la coordinación motora fina en los niños de 5 años de la I.E.I. Nº 102 “Virgen del Rosario”, San Juan de Lurigancho, 2023, mediante el cual se busca el desarrollo motor de los niños y niñas.

Los resultados obtenidos en el pretest y postest determinaron la diferencia del desarrollo de la coordinación motriz a favor del grupo experimental en relación a los niños y niñas del control esto como influencia de la aplicación de las Psicomotricidad, según la prueba de U-Mann-Whitney: en los puntajes obtenidos del pretest. Por otro lado, los puntajes de la coordinación motriz en el postest del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control (U-Mann-Whitney: ), decidiendo rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna en razón a los cambios apreciados en la conducta motriz de los niños en la cual resalta la seguridad en sus movimientos.

**Palabras clave**: *Psicomotricidad – Coordinación motriz*

**Abstract**

The objective of the research work was to determine the influence of psychomotor stimulation on the development of fine motor coordination in 5-year-old children of the I.E.I. Nº 102 "Virgen del Rosario", San Juan de Lurigancho, 2023, through which the motor development of boys and girls is sought.

The results obtained in the pretest and posttest determined the difference in the development of motor coordination in favor of the experimental group in relation to the control boys and girls, this as an influence of the application of Psychomotricity, according to the U-Mann-Whitney test. : p=.50 in the scores obtained from the pretest. On the other hand, the motor coordination scores in the posttest of the experimental group present significant differences with the scores obtained from the control group (U-Mann-Whitney: \*\*\*p=000<.05), deciding to reject the null hypothesis and accepting the alternative hypothesis due to the changes observed in the motor behavior of children, in which safety in their movements stands out.

**Keywords**: *Psychomotricity - Motor coordination*