

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



MATERIALES DIDÁCTICOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.P
MILAGROSA MARIA AUXILIADORA – LIMA 2021

AUTOR (A):

Bach. FLORES HINOSTROZA, LISSETH ALLISON

ASESOR:

DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA - LIMA
2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): FLORES HINOSTROZA LISSETH ALLISON, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **48698726**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **MATERIALES DIDACTICOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.P MILAGROSA MARIA AUXILIADORA-LIMA 2021.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 4% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023

DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA

APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR

DNI: 15584945

ORCID: 0000-0002-0538-8273

FLORES HINOSTROZA LISSETH ALLISON

APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER

DNI: 48698726

Resumen

Esta investigación busca como objetivo general, establecer si existe un vínculo relacional significativo entre las variables materiales didácticos y aprendizaje significativo en el área de matemática en niños de 5 años de la I.E.P Milagrosa María Auxiliadora, SJL – 2021. Es así que para la realización de sus objetivos tuvo como tipo de investigación de diseño correlacional – descriptivo, se utilizó una lista de cotejo que tuvo una confiabilidad de 0.866, aplicando una prueba piloto de 18 niños. Así mismo, se pudo agregar en la data resultados que desprendieron que el 94.44% de los participantes muestreados, señalan que se evidencia respecto a la variable mencionada un aprendizaje significativo alto y solo el 5,56% de los mismos indicaron que se presencia un aprendizaje significativo medio en la institución objeto de la investigación, también es válido mencionar que se aplicó la correlación de Rho Spearman, encontrado una valor-p igual a 0,00, resultando significativa la prueba y aceptando la prueba de hipótesis, también se conoció una relación positiva alta de 0,846 de tal manera que se desprende la conclusión que indica que existe un vínculo relacional significativo entre las variables materiales didácticos y aprendizaje significativo en los niños de cinco años en la institución objeto de esta investigación.

Palabras clave: *Aprendizaje significativo, materiales didácticos, técnica de observación.*

Abstract

This research seeks as a general objective, to establish if there is a significant relational link between the didactic material variables and significant learning in the area of mathematics in children of 5 years of the I.E.P Milagrosa María Auxiliadora, SJL - 2021. It is so that for the realization of its objectives had as a type of research of correlational design – descriptive, the instrument was a checklist that had a reliability of 0.866, applying a pilot test of 18 children. Likewise, it was possible to add results to the data that revealed that 94.44% of the sampled participants indicate that there is evidence of a high significant learning with respect to the mentioned variable and only 5.56% of them indicated that a learning is present. mean significant in the institution under investigation, it is also valid to mention that the Rho Spearman correlation was applied, finding a p-value equal to 0.00, the test being significant and accepting the hypothesis test, a relationship was also known positive high of 0.846 in such a way that the conclusion is drawn that indicates that there is a significant relational link between the didactic material variables and significant learning in five-year-old children in the institution object of this investigation.

Keywords: *Significant learning, teaching materials, observation technique.*