

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ORIENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS

EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “CARITAS

FELICES” SAN JUAN DE LURIGANCHO UGEL 05

LIMA – PERÚ

AUTORES:

MONDRAGÓN SANTOYO, SUNNY HASMMINEE

OSORIO PARIONA, AYME IVONNE

ASESOR:

DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA - LIMA

2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): MONDRAGON SANTOYO SUNNY HASMMINEE, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **47545905**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ORIENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "CARITAS FELICES" SAN JUAN DE LURIGANCHO UGEL 05 LIMA-PERÚ.**

Estudiante(s): OSORIO PARIONA AYME IVONNE, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **46585977**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ORIENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "CARITAS FELICES" SAN JUAN DE LURIGANCHO UGEL 05 LIMA-PERÚ.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 9% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023

DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: **15584945**
ORCID: **0000-0002-0538-8273**

MONDRAGON SANTOYO SUNNY
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: **47545905**

OSORIO PARIONA AYME IVONNE
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: **46585977**

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general proponer estrategias didácticas para la orientación de actividades lúdicas en los niños de la Institución Educativa Particular “Caritas Felices” San Juan de Lurigancho UGEL 05 Lima-Perú. La metodología fue de orientación cualitativa, de diseño no experimental, descriptivo, de tipo propositivo. La muestra estuvo conformada por tres docentes y 15 estudiantes de la citada institución educativa. Para el proceso diagnóstico, se utilizó la técnica encuesta y el instrumento fue un cuestionario con escala tipo Likert. Para la fase de propuesta, se trabajó fundamentalmente con la técnica del análisis documental. Los resultados revelaron la falta de aplicación de estrategias didácticas para la orientación de actividades lúdicas para el fortalecimiento de las capacidades que contribuye la interacción en la infancia fomentando las capacidades con el objetivo que designa todo aquello relativo al juego, recreación, ocio, entretenimiento o diversión. Por esta razón, se desarrolló una propuesta pedagógica con la finalidad de aplicarlo en un futuro para dar solución a la problemática escolar, contribuyendo en el desarrollo de un aprendizaje significativo de los niños y niñas de dicha institución. En el estudio, se concluye que los docentes valoran de forma integral la experiencia que se adquiere en las diferentes actividades realizadas en el aula de clase, y que la aplicación de estrategias didácticas conlleva al fortalecimiento y desarrollado de los niños y niñas, generando así, una conducta de trabajo más armónica, saludable y productiva.

Palabras clave: *Didáctica, estrategias, lúdicas, actividades, aprendizajes.*

Abstract

The general objective of this study was to propose didactic strategies for the orientation of play activities in children of the "Caritas Felices" San Juan de Lurigancho UGEL 05 Lima-Peru Private Educational Institution. The methodology was qualitative, non-experimental, descriptive and propositional. The sample consisted of three teachers and 15 students of the educational institution. For the diagnostic process, the survey technique was used and the instrument was a Likert-type questionnaire. For the proposal phase, we worked mainly with the documentary analysis technique. The results revealed the lack of application of didactic strategies for the orientation of ludic activities for the strengthening of the capacities that contribute to the interaction in childhood promoting the capacities with the objective that designates everything related to play, recreation, leisure, entertainment or amusement. For this reason, a pedagogical proposal was developed with the purpose of applying it in the future to provide a solution to school problems, contributing to the development of a significant learning process for the children of this institution.

The study concluded that teachers value the experience acquired in the different activities carried out in the classroom as a whole, and that the application of didactic strategies leads to the strengthening and development of children, thus generating a more harmonious, healthy and productive work behavior.

Keywords: *Didactics, strategies, ludic, activities, learning.*