

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGOS INFANTILES EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN
EDAD PRE ESCOLAR. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA
LITERATURA CIENTÍFICA ENTRE LOS AÑOS 2010-2022.

AUTORAS:

MEJIA CARRION, RAQUEL JUDITH

MOLINA MEDINA, ROSA ISABEL

ASESOR:

DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO

PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA - LIMA
2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): MEJIA CARRION RAQUEL JUDITH, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **40355204**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **JUEGOS INFANTILES EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDAD PRE ESCOLAR. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA ENTRE LOS AÑOS 2010-2022.**

Estudiante(s): MOLINA MEDINA ROSA ISABEL, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **44830478**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **JUEGOS INFANTILES EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDAD PRE ESCOLAR. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA ENTRE LOS AÑOS 2010-2022.**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023



DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: **15584945**
ORCID: **0000-0002-0538-8273**



MEJIA CARRION RAQUEL JUDITH
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: **40355204**



MOLINA MEDINA ROSA ISABEL
APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: **44830478**

Resumen

El propósito general de este estudio consistió en analizar la evidencia científica existente acerca de los juegos infantiles en el desarrollo de la creatividad en edad pre escolar entre los años 2010-2022. Se empleó la metodología de revisión sistemática; seleccionando 15 investigaciones de tipo artículos y tesis que fueron ubicadas desde plataformas ingreso directo; para el análisis se categorizó por: diseño de investigación, año de publicación, tiempo de intervención, muestra, instrumentos y resultados. Los hallazgos de las investigaciones, permiten concluir que, los juegos infantiles constituyen una estrategia favorable para desarrollar la creatividad en los infantes, potenciando el pensamiento creativo convergente y divergente.

Palabras clave: *juegos, juegos infantiles, creatividad, niños, pre escolar.*

Abstract

The general purpose of this study was to analyze the existing scientific evidence about children's games in the development of creativity in preschool age between the years 2010-2022. The systematic review methodology was used; selecting 15 research articles and theses that were located from direct entry platforms; for the analysis, it was categorized by: research design, year of publication, intervention time, sample, instruments and results. The research findings allow us to conclude that children's games are a favorable strategy to develop creativity in infants, enhancing convergent and divergent creative thinking.

Keywords: *games, children's games, creativity, children, preschool.*

