

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LOGRAR LA ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL CONTEXTO DE
PANDEMIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA A LA LITERATURA.

AUTOR:

EVANGELISTA MINAYA, AMERICA GUADALUPE

ASESOR:

DRA. DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO
PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA - LIMA
2022

DECLARATORIA JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros

Asesor: DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, asesor(a) del Trabajo de Investigación.

Estudiante(s): EVANGELISTA MINAYA AMERICA GUADALUPE, en mi condición de Bachiller de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN PRIMARIA de la UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN, identificado con DNI **42960575**, autor(es) del proyecto de tesis titulado: **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LOGRAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA A LA LITERATURA..**

DECLARAMOS BAJO JURAMENTO QUE, la propuesta de investigación es original, con un porcentaje de originalidad (Turnitin) del 12% siendo resultado del esfuerzo y trabajo coordinado entre el (los) estudiante(s) y el asesor.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Jicamarca, 03 de Octubre de 2023

**DIONICIO MEJÍA CARMEN VIOLETA
GUADALUPE**

APELLIDO Y NOMBRE DEL ASESOR
DNI: **15584945**
ORCID: **0000-0002-0538-8273**

EVANGELISTA MINAYA AMERICA

APELLIDO Y NOMBRE DEL BACHILLER
DNI: **42960575**

Resumen

La investigación tuvo como objetivo analizar los diferentes artículos publicados acerca de la atención educativa que han recibido los estudiantes con diversas necesidades durante el aislamiento social producto de la Covid 19, en donde las tecnologías digitales han favorecido el desarrollo cognitivo y social en estos estudiantes. La metodología utilizada fue una revisión sistemática, usando artículos entre los años 2020 al 2022. Se analizó 66 artículos de los cuales 14 artículos cumplen los criterios de inclusión requeridos en el proceso. Se llegó a concluir, el COVID-19 ha tenido importantes repercusiones en la educación, tanto para alumnos de Educación Regular como para alumnos de Educación Especial, y, aunque se han hallado buenos resultados en cuanto a la atención que han recibido durante el confinamiento, también podemos observar las desigualdades existentes en torno a estas personas y sus familias.

Palabras claves: *educación inclusiva, atención, programas, covid-19.*

Summary

The objective of the research was to analyze the different articles published about the educational attention that students with various needs have received during the social isolation caused by Covid 19, where digital technologies have favored cognitive and social development in these students. The methodology used was a systematic review, using articles between the years 2020 and 2022. 66 articles were analyzed, of which 14 articles met the inclusion criteria required in the process. It was concluded that COVID-19 has had important repercussions on education, both for Regular Education students and Special Education students, and, although good results have been found in terms of the care they have received during confinement, We can also observe the existing inequalities around these people and their families.

Keywords: *inclusive education, care, programs, covid-19.*