

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PROPUESTA PEDAGÓGICA DE JUEGOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE
LA MOTRICIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DE 2DO. GRADO DE
SAN JUAN DE LURIGANCHO

AUTOR:

MONAGO MEZA, OSCAR RAÚL
<https://orcid.org/0000-0002-7961-3090>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA_ LIMA

2022

RESUMEN

El objetivo del estudio fue implementar una estrategia para la enseñanza, a través de juegos didácticos, en el área de Educación Física en el Nivel Básico Medio (segundo grado de educación básica) en una institución educativa privada de San Juan de Lurigancho. Lo que se busca es que estos perduren, continúen y se transmitan de generación en generación, además que se preserve la cultura de los pueblos ancestrales y que permitan, que los niños/as realicen actividades físicas que beneficien su salud emocional, mental y física. La metodología aplicada fue cualitativa con un diseño no experimental, donde el investigador, se limita a observar e interpretar la información recopilada a través de la observación directa y la aplicación de 2 encuestas a 5 docentes y 175 estudiantes, la cual permitió emitir un juicio valorativo sobre la situación actual referente a la enseñanza de Juegos didácticos en la Unidad Educativa. De este modo, se logró determinar que en la institución no se practican juegos; sin embargo, tanto los docentes como los estudiantes poseen conocimientos básicos sobre los mismos, lo cual sirve de apoyo para una adecuada inserción de la estrategia de enseñanza de los juegos tradicionales

Palabras Clave: *Propuesta, de juegos didáctica, para el desarrollo de la motricidad*

ABSTRACT

The research was developed with the aim of implementing a strategy for the teaching of didactic games in the area of Physical Education at the Middle Basic Level (second grade of basic education) in a private educational institution of SJL, contributes to these endure, continue and transmit from generation to generation, contribute to the preservation of the culture of ancestral peoples, also allow children to perform physical activities that benefit their emotional, mental and physical health. The methodology applied was qualitative with a non-experimental design, the researcher, is limited to observe and interpret the information collected through direct observation and the application of 2 surveys to 5 teachers and 175 students, which allowed to make an evaluative judgment on the current situation regarding the teaching of Didactic Games in the Educational Unit. In this way, it was possible to determine that in the institution no, games are practiced, however, both teachers and students have basic knowledge about them, which serves as support for an adequate insertion of the teaching strategy of traditional games

Palabras clave: *Proposal, of didactic games, for the development of motor skills*