

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN LA PSICOMOTRICIDAD PARA EL
DESARROLLO DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 5 AÑOS S.J.L., 2022

AUTOR:

ALVAREZ CAMÁN, MAGDALENA EVARISTA,
<https://orcid.org/0000-0002-0023-3686>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA-LIMA

2022

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo desarrollar las emociones a través de diversas sesiones en el taller de psicomotricidad. La metodología fue de diseño no experimental, transeccional, tipo de investigación aplicada, el instrumento que se utilizamos es la lista de cotejo. La propuesta didáctica fue realizada a partir de las observaciones del comportamiento de las niñas y niños en las aulas del PRONOEI, en la cual se halló que las emociones y encontramos similitud en el descontrol de las emociones en la etapa preescolar, el cual se abordará a través de la psicomotricidad. Se acepta estas emociones desfavorables muchas veces por el desconocimiento en los docentes, el cual omiten las ventajas de trabajar, plantear estrategias o movimientos kinestésicos en el aula para controlar estas emociones. La muestra fueron estudiantes de 5 años, 14 niños, la génesis de la investigación fue el descontrol de las emociones en los niños, a través de la observación cuando se realizaba la programación pedagógica. Entre las conclusiones obtenidas se encontró que la psicomotricidad conlleva a una regulación corporal y por tal las emociones son favorables; por ello, se respalda la continuidad de las propuestas con diferentes sesiones y observación frecuente.

Palabras Claves: *Emociones, psicomotricidad, estrategias*

ABSTRACT

The objective of this research was to develop emotions through various sessions in the psychomotor workshop. The design methodology was non-experimental, transectional, type of applied research, the instrument used is the checklist. The didactic proposal was made from the observations of the behavior of girls and boys in the PRONOEI classrooms, in which it was found that emotions and we found similarity in the lack of control of emotions in the preschool stage, which will be addressed below. through psychomotricity. These unfavorable emotions are accepted many times due to the lack of knowledge in teachers, who omit the advantages of working, proposing strategies or kinesthetic movements in the classroom to control these emotions. The sample consisted of 5-year-old students, 14 children, the genesis of the research was the lack of control of emotions in children, through observation when the pedagogical programming was carried out. Among the conclusions obtained, it was found that psychomotricity leads to body regulation and therefore emotions are favorable; for this reason, the continuity of the proposals with different sessions and frequent observation is supported.

Keywords: *Emotions, Psychomotricity, strategies.*