

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PROGRAMA DE MOTIVACIÓN PARA ELEVAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN
LECTORA EN NIÑOS DE III CICLO, EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, S.J.L. 2022.

AUTORES:

PINO MANTILLA, LUZ MARIANA
<https://orcid.org/0000-0002-2352-5999>

ROSADO ORTIZ, ANICA
<https://orcid.org/0000-0001-7835-3410>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

JICAMARCA - PERÚ

2022

RESUMEN

La investigación tuvo como fin desarrollar la propuesta didáctica para elevar la comprensión de lectura en los estudiantes del III Ciclo de educación primaria de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. El estudio es aplicativo - cuantitativo; la población beneficiaria está conformada por 30 niñas y niños, cuyas edades oscilan entre 6 y 7 años. Para el estudio, se elaboró el Programa “Mejoramos nuestra comprensión lectora, utilizando cuentos infantiles cortos” para elevar la interpretación textual, puesto que las narraciones cortas son fuente sugestiva y motivadora para el desarrollo del proceso lector, por ello generará un impacto en los discentes. La propuesta fue validada por tres expertos; y fue considerada como idónea para desarrollar y medir la capacidad de interpretativa. A razón de ello, se concluye que el programa promociona mayor capacidad en el dominio interpretativo textual en los educandos del III ciclo.

Palabras clave: *Interpretación, lectura, cuento, nivel.*

ABSTRACT

The purpose of the research is the didactic proposal to improve reading comprehension in students of the III Cycle of primary education in an educational institution of San Juan de Lurigancho. The study is applicative-quantitative; the beneficiary population is made up of 30 boys and girls, whose ages range between 6 and 7 years old. For the study, the program "We improve our reading comprehension, using short children's stories" was developed to improve textual interpretation, since short stories are a suggestive and motivating source for the development of the reading process, thus generating an impact on the students. The proposal was validated by three experts and was considered suitable to develop and measure the interpretative capacity. As a result, it is concluded that the program promotes greater capacity in the textual interpretative domain in students of the third cycle.

Keywords: *Interpretation, reading, story, level.*