

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGOS LUDICOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES
EN NIÑOS DE PREESCOLAR, S.J.L, 2022

AUTOR:

GARAY BEDON, LIZ MARGARITA
<https://orcid.org/0000-0003-1911-4748>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA
<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA-LIMA

2022

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo desarrollar una propuesta denominada Juegos que impulsen interacciones sociales y que los niños puedan relacionarse con el propósito de favorecer y permitir precisamente, el desarrollo social de los niños en su entorno y en las aulas. El objetivo fue alcanzar los grados de desarrollo en los estudiantes de preescolar a través de las habilidades sociales que le permita desenvolverse, expresarse con asertividad.

La metodología fue de tipo no experimental- propositiva, destinada a una población de estudiantes de 5 años, quienes han mostrado serias dificultades en la interacción y falta de desarrollo de tales habilidades, los niños fueron evaluado a través de una lista de cotejo con relación a sus habilidades sociales, con la técnica de la observación, lo cual fue validada por juicio de expertos.

Se concluye que los juegos lúdicos si constituyen elementos fundamentales para asegurar el desarrollo de las habilidades sociales, por el cual se formula la propuesta a fin de atender tales necesidades y en atención a la problemática mencionada.

Palabras clave: *juegos lúdicos, habilidades sociales, interacción, empatía*

ABSTRACT

The purpose of the research was to formulate a proposal called Games that promote social interactions and that children can relate to in order to promote and enable the social development of children in their environment and in the classroom. The objective was to achieve the levels of development in pre-school students through social skills that allow them to develop and express themselves assertively.

The methodology was non-experimental and propositional, aimed at a population of 5 year old students, who have shown serious difficulties in interaction and lack of development of such skills, the children were evaluated through a checklist in relation to their social skills, with the technique of observation, which was validated by expert judgement.

It is concluded that playful games do constitute fundamental elements to ensure the development of social skills, for which the proposal is formulated in order to meet such needs and in response to the aforementioned problem.

Keywords: *ludic games, social skills, interaction, empathy*