

“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EL JUEGO DIDACTICO PARA MEJORAR LA PSICOMOTRICIDAD
GRUESA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCION
EDUCATIVA DE SJL-2022

AUTOR:

CROSSETTI PAREDES, NATALIA

<https://orcid.org/0000-0001-7786-3216>

ASESOR:

DIONICIO MEJIA, CARMEN VIOLETA

<https://orcid.org/0000-0002-0538-8273>

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

JICAMARCA-LIMA

2022

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo proponer estrategias didácticas basadas en el juego didáctico para mejorar el nivel de desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los infantes de 4 años en una institución educativa de SJL, 2022. Esta investigación es de tipo transversal-aplicada, de diseño no experimental, la población beneficiaria estuvo conformado por 19 niños. El programa que se elaboró es el juego como estrategia didáctica para mejorar el nivel de desarrollo psicomotriz gruesa en relación al equilibrio, movimiento, lateralidad, esquema corporal y ritmo. La propuesta fue validada por tres jueces especialistas en educación, teniendo una aprobación de un 76.66% considerado en un nivel bueno, por tanto, esta es válida. Se concluyó que, el programa del juego didáctico como estrategia es una alternativa idónea para desarrollar las habilidades de psicomotricidad gruesa en los infantes de 4 años.

Palabras clave: *juego didáctico, psicomotricidad gruesa, programa, habilidades.*

Abstract

The present study aimed to propose didactic strategies based on didactic play to improve the level of development of gross psychomotricity in 4-year-old infants in an educational institution of SJL, 2022. This research is of a cross-sectional-applied type, of non-experimental design, the beneficiary population was made up of 19 children. The program that was developed is the game as a didactic strategy to improve the level of gross psychomotor development in relation to balance, movement, laterality, body schema and rhythm. The proposal was validated by three judges specialized in education, having an approval of 76.66% considered at a good level, therefore, this is valid. It is concluded that the program of didactic play as a strategy is an ideal alternative to develop the skills of gross psychomotricity in infants of 4 years.

Keywords: didactic game, gross psychomotricity, program, skills.