UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMAN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EL JUEGO Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO EN EDUCACIÓN INICIAL AMERICA LATINA 2017-2021 REVISIÓN SISTEMÁTICA

**AUTOR:**

ORTIZ MARTINEZ ADITA TATIANA

https://orcid.org/0000-0002-9065-1178

**ASESOR:**

TORRES OSORIO, RUBÉN WENCESLAO

https://orcid.org/0000-0003-3351-270X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA-LIMA

2022

)

**Resumen**

El juego es la actividad innata de los individuos y mucho más aún de los estudiantes, que le permite explorar sus emociones de acuerdo a la cultura de los pueblos y del entorno en la que vive. Todo niño, lo realiza para demostrar sus experiencias, este es y será siempre un estímulo valioso mediante el cual el niño muestra sus habilidades de alegría, así como lo describen Lacayo y Coello (1992), quienes consideran que estos van a prendiendo a través de la recreación. El docente de hoy debe aprender a utilizar el juego para consolidar aprendizajes significativos, utilizando el juego como actividad espontánea, no solo para expresarse libremente sino también para desarrollar social, emocional e intelectualmente a los niños.

**Palabras clave:** juego, emociones, aprendizajes significativos, docente.

**Abstract**

Play is the innate activity of individuals and even more so of students, which allows them to explore their emotions according to the culture of the people and the environment in which they live. Every child does it to demonstrate his experiences, this is and will always be a valuable stimulus through which the child shows his abilities of joy, as described by Lacayo and Coello (1992), who consider that these are going to learn through the recreaction. Today's teacher must learn to use play to consolidate significant learning, using play as a spontaneous activity, not only to express themselves freely but also to develop children socially, emotionally and intellectually.

**Keywords:** *game, emotions, meaningful learning, teacher.*