“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



EL JUEGO Y LA CREATIVIDAD EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE AMÉRICA LATINA, UNA REVISION SISTEMÁTICA CUALITATIVO (2010-2020)

**AUTOR:**

DE LA CRUZ FLORES, ARACELY JAKELYNE

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-6864-7466

**ASESOR:**

DRA. VILLARREAL SALOMÉ, NILZA YOLANDA

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-6523-193X

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2021

**Resumen**

El objetivo del estudio fue hacer una revisión sistemática donde el juego da a conocer la importancia de la creatividad como factor esencial, intentando el desarrollo natural de esta característica. El estudio es teórico, utilizando el método de revisión sistemática analizó documentos de los últimos cinco años. Se llegó a concluir que las investigaciones presentan que el juego en los niños en la edad preescolar influye en su progreso creativo y es fundamental para toda la vida posterior.

**Palabras Claves**: j*uego, creatividad, aprendizaje, método de enseñanza, preescolar, pensamiento creativo y actividad lúdica.*

**Abstract**

The objective of the study was to carry out a systematic review where the game reveals the importance of creativity as an essential factor, attempting the natural development of this characteristic. The study is theoretical, using the systematic review method, it analyzed documents from the last five years. It was concluded that research shows that play in preschool children influences their creative progress and is essential for later life.

**Keywords:** *play, creativity, learning, teaching method, preschool, creative thinking and playful activity.*