“UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



REVISIÓN SISTEMÁTICA: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA REDUCIR LA CONDUCTA AGRESIVA DE NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS, EN AMÉRICA Y EUROPA, 2007 - 2019

**AUTOR:**

POZO LOPEZ, ELIZABETH

CÓDIGO ORCID: 0000-0003-2428-0265

**ASESOR:**

JULCA CAMPO, WALTER LORENZO

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7760-6826

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

JICAMARCA - LIMA

2021

**Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo identificar información que en América y Europa evidencien casos de conducta agresiva infantil, por lo que se hizo la investigación de documentos en las bases de datos Dialnet, Scielo.org., Redalyc y repositorios universitarios. Haciendo un filtro de criterios de inclusión y exclusión se escogieron 13 artículos y 2 tesis, documentos referidos a reducir la conducta agresiva infantil. Como resultado de la revisión sistemática se obtuvo una lista de estrategias y programas de intervención, las cuales fueron aplicados en niños, padres y docentes y se llegó a concluir que esta lista será de utilidad para los profesores y padres de familia.

**Palabras clave:** *estrategias pedagógicas, agresividad, niños, conducta, comportamiento.*

**Abstract**

The present study aimed to identify information that in America and Europe evidence cases of aggressive behavior in children, for which the investigation of documents was carried out in the databases Dialnet, Scielo.org., Redalyc and university repositories. Using a filter of inclusion and exclusion criteria, 13 articles and 2 theses were chosen, documents referring to reducing aggressive behavior in children. As a result of the systematic review, a list of intervention strategies and programs was obtained, which were applied to children, parents, and teachers, and it was concluded that this list will be useful for teachers and parents.

***Keywords:*** *pedagogical strategies, aggressiveness, children, conduct, behavior.*