UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



PREVENCIÓN DEL BULLING ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: APORTES TEÓRICOS

**AUTOR:**

VALENCIA ALTAMIRANO, CARLA SAMANTHA

**ASESOR:**

AGUIRRE CHAVEZ, CROMANCIO FELIPE

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título profesional de**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

JICAMARCA - LIMA

2020

**RESUMEN**

El estudio tuvo como propósito describir el bullying escolar, su origen, las formas en la que se manifiesta y cómo debe tratarse en los contextos escolares. Metodológicamente el estudio es teórico, la información se presenta a nivel exploratorio, con estudios documentales. Se utilizó el análisis documental a través de la ficha de trabajo y resúmenes del documento analizado. Todo ello, permitió conceptualizar sobre el bullying, exponer las causas y consecuencias y descripción de estrategias para su prevención escolar.

**Palabras clave:** *bullying, contexto escolar, prevención.*

**ABSTRACT**

The purpose of the study was to describe school bullying, its origin, the ways in which it manifests itself and how it should be treated in school contexts. Methodologically the study is theoretical, the information is presented at an exploratory level, with documentary studies. The documentary analysis was used through the worksheet and summaries of the analyzed document. All of this allowed the conceptualization of bullying, exposing the causes and consequences and describing strategies for its school prevention.

**Keywords:** *bullying, school context, prevention*.