



“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”

**UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

*Res. N° 401-2012-CONFU*

**INFORME**

**FORO: RETOS Y DESAFÍOS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN**

En el marco del día de la biblioteca escolar, se celebró el *Foro: Retos y desafíos de la lectura y la escritura académica en la Universidad Santo Domingo de Guzmán*. Todo ello, con base al cumplimiento de las normativas y políticas que en materia de investigación conforma e impulsa la Universidad Santo Domingo de Guzmán, a través del Vicerrectorado de Investigación y del Instituto de Investigación. Y que contempla en su plan estratégico del año 2018.

Es importante conocer la reseña sobre el día de la biblioteca escolar en Perú y para ello, hemos tomado lo presentado por la Fundación Telefónica en su portal educativo disponible en: <http://educared.fundaciontelefonica.com.pe/>

El 10 de noviembre de 1922, se realizó por primera vez en todo el país la llamada “Fiesta del Libro”, a mérito de una resolución gubernativa de agosto del mismo año elaborada por el Sr. Ciro Napanga Agüero, donde se expedía el establecimiento de la Fiesta del Libro, con carácter oficial con el propósito de recolectar libros o dinero para fundar Bibliotecas Escolares a falta departida presupuestal destinada a satisfacer esta necesidad.

El 9 de setiembre de 1922, con R.S. N° 755 expedida por el Presidente de la República y el Ministro de Instrucción de entonces, se daba autorización a celebrar “La Fiesta del Libro” en la cual se indicaba que esta se llevaría a cabo en el mes de octubre. En el mismo año, bajo R.S. N° 853 fue postergada la fecha de celebración, determinando el 10 de noviembre como fecha de celebración de la “Fiesta del Libro”, siendo ese mismo año la primera marcha del libro, participando en ella ciudadanos de diferentes niveles sociales dispuestos a contribuir con libros o dinero para las Bibliotecas Escolares

**Día de la Biblioteca Escolar**

En 1978, la Oficina Nacional de Bibliotecas Escolares de la Biblioteca Nacional del Perú realizó ante el Ministerio de Educación las gestiones correspondientes para que el día denominado «Fiesta del Libro» sea modificado por el “Día de la Biblioteca Escolar”. Ese mismo año, según R.M. N° 1795-78-ED, el Ministerio de Educación designó el 10 de noviembre como “Día de la Biblioteca Escolar”, en reconocimiento a la exitosa labor cumplida por el Señor CIRO NAPANGA AGÜERO a favor de la Biblioteca Escolar cuando tuvo a su cargo la Dirección de Bibliotecas y Museos Escolares, entre los años 1922 a 1926.

El 10 de noviembre, “Día de la Biblioteca Escolar” se encuentra incorporado de manera permanente en el calendario cívico escolar y su celebración de todos los años viene consolidándose en las escuelas y colegios del país mediante actividades orientadas a impulsar y estimular el uso de la Biblioteca Escolar.

Es así, como para el Proceso educativo, la biblioteca escolar es un elemento imprescindible, con base al gran apoyo en la formación del ser humano, en la adquisición y desarrollo de sus habilidades y destrezas, competencias, actitudes, virtudes y hábitos; sobre todo para el proceso de la lectura y la investigación. Siendo el objetivo necesario para la promoción y uso y el despertar por el gusto de la lectura como una cultura.

Hoy en día, podemos apreciar la evolución de las bibliotecas, con el uso o el impacto de la tecnología, que de igual manera, ha generado grandes cambios en la educación y por ende en la investigación. La tecnología, viene a ser un mejoramiento en el proceso que llevan a cabo las bibliotecas escolares.

### **Foro: Retos y desafíos de la lectura y la escritura académica en la Universidad Santo Domingo de Guzmán.**

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

## **RETOS Y DESAFÍOS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ACADÉMICA EN LA USDG**

**Jueves 15  
Noviembre**

**5:30  
PM**

**AUDITORIO  
DE LA USDG**  
(5to Piso - Pabellón B)

Objeto del Foro: Retos y desafíos de la lectura y la escritura académica en la Universidad Santo Domingo de Guzmán: Inculcar y fomentar en la comunidad universitaria el hábito y el

placer de la lectura, el aprendizaje y la utilización de las bibliotecas en formato impreso y presencial, así como también de las bibliotecas virtuales.

Una vez iniciado el foro con la apertura de la máxima autoridad de la Universidad Santo Domingo de Guzmán, el Rector Dr. José Chahuara Ardiles. Quien de igual manera, estuvo a cargo de la ponencia Licenciamiento de la Universidad Santo Domingo de Guzmán, en el cual preciso los procesos que esta universidad ha venido ejecutando, explico detenidamente cada indicador exigido por la SUNEDU y que toda universidad debe cumplir, elevando su opinión respecto a la necesidad que había en Perú de actualizar y garantizar una educación de calidad por lo que celebra esta proceso a cargo de la SUNEDU, asimismo, señalo haciendo gran hincapié en el compromiso y responsabilidad que cada docente, estudiante y trabajadores administrativos, obreros como comunidad universitaria deben tener y cumplir con la universidad Santo Domingo de Guzmán en su proceso de licenciamiento, por último, mostró todos los servicios que esta universidad ha dispuesto para el estudiante, concluyendo que *Licenciamiento Somos Todos*.

Luego de su excelente exposición, los participantes quisieron ahondar sobre el tema y sobre los beneficios para el estudiante. Información que detenidamente fue señalada, tomando en consideración, la comprensión de lo que un proceso de licenciamiento, toda la documentación que se ha entregado hasta los momentos, y en qué fase del proceso nos encontramos, los estudiantes manifestaron su gran deseo de conocer prontamente que la Universidad Santo Domingo de Guzmán sea Licenciada.

Como segunda participación, a cargo de la Dra. Tania Valentina, Rosales Cifuentes, Vicerrectora de Investigación (e), quien expuso sobre la investigación dentro de los indicadores del proceso de Licenciamiento, demostrando, los lineamientos en cuanto a investigación necesarios para el desarrollo de la misma en esta universidad, con los que está institución ha cumplido, y cuales aún debe fortalecer, haciendo una invitación tanto a docentes en el desarrollo de los proyectos de investigación, como a los estudiantes, en su proceso de tesis. Una vez culminada su ejemplar participación, los estudiantes solicitaron información de la elaboración de tesis y su participación en la investigación formativa y de línea institucional.

En tercer lugar participó la Dra. Ludmilan Zambrano Steensma, sobre La Escritura académica en el Contexto Universitario, señalando la escritura académica, tipos de texto y características, la importancia de las macro estructuras textuales y la unificación de criterios para el desarrollo de las evaluaciones en las producciones escritas, las normativas y uso correcto de la escritura en el desarrollo de las producciones científicas, ensayos y sobre todo la claridad de discurso educativo y el fin único de la escritura académica, haciendo una gran diferencia entre el discurso cotidiano y el discurso educativo y científico, la función del docente debe ser orientadora, formadora y evaluativa. La audiencia a posterior a su distinguida exposición, solicitó referencias bibliográficas sobre la escritura académica, ejemplificaciones entre los tipos de producciones; como trabajos de investigación, ensayos, monografías, entre otros. Para lo cual, la Doctora Zambrano aclaró y expuso sobre cada

pregunta. Se concluyó sobre los elementos que se deben tener presente para mejorar los procesos de producción de textos por parte de los estudiantes.

Seguidamente, se ofreció un refrigerio y para finalizar, se presentó la ponencia de la Dra. Marisol Sarmiento Alvarado, sobre la Lectura Digital, en la cual se nombró el amalgamamiento de los formatos digitales y su acompañamiento en el proceso de lectura digital, resaltando la importancia e impacto que siempre ha tenido el libro impreso, expuso sobre la evolución del proceso de lectura en el ser humano y demostró el uso de diversos software utilizados en la lectura digital, haciendo énfasis, en el uso de los servicios que en materia de biblioteca posee esta universidad, como la biblioteca y su sistema de consulta y la biblioteca virtual. En su espacio de discusión los estudiantes solicitaron cursos o talleres para el manejo de los espacios de uso a la biblioteca virtual ya los sistemas que ofrece la universidad.

Culminando así el foro, a cargo del presentador y orador el Lic. Eduardo Cervera. El cual dejó conocer de manera resumida sobre cada disertación y la importancia de que los miembros de esta comunidad universitaria conozcan y utilicen los servicios que brinda la universidad, la importancia de la escritura académica, el objetivo de la lectura en el desarrollo del conocimiento y el papel protagónico que cumple la investigación en esta institución resaltando el compromiso que se tiene con el proceso de licenciamiento, porque licenciamiento somos todos. Este Foro contó con alrededor de cien participantes.

Ponentes del Foro Retos y desafíos de la lectura y la escritura académica en la Universidad Santo Domingo de Guzmán

Dr. José Chahuara Ardiles; Psicólogo de profesión, Maestro en Psicología y Doctor en Ciencias de la Educación, con más de treinta años de experiencia en diferentes universidades públicas y privadas, Rector de la Universidad Santo Domingo de Guzmán, Vicerrector Académico en la Universidad Privada Sergio Bernales, Vicepresidente académico en la Universidad Nacional de Cañete, Analista de la Oficina de Evaluación Permanente CONAFU, Asamblea Nacional de Rectores, Director de Estudios Generales, Promotora de la Universidad Peruana de las Américas, Rector Universidad Daniel Alcides Carrión, Vicerrector Académico Universidad Daniel Alcides Carrión, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Daniel Alcides Carrión, Director de la Oficina de Admisión Universidad Daniel Alcides Carrión, Jefe de la Oficina General de Bienestar Universitario Universidad Daniel Alcides Carrión, Director de la Escuela Profesional de Educación Inicial Universidad Daniel Alcides Carrión.

Dra. Tania Valentina, Rosales Cifuentes

Cirujano Dentista, Doctora en Salud Pública, Magister en Odontología, Magister en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa, Jefa de Gestión de la Calidad de la USDG, Docente en Pre y Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNMSM, Docente de la Maestría en Docencia e investigación en estomatología, en la UNFV, Docente Auxiliar de la Facultad de Odontología y Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Miembro RedDOLAC - Red de Docentes de América Latina y del

Caribe. Experiencia en investigación de Pre y Post grado. Intereses en investigación en salud pública, acreditación y evaluación de la calidad universitaria, sistemas integrados de gestión de la calidad ISO 9001,14001 y 18001, auditoria de la calidad de los servicios de salud pública y privada, auditoria de la calidad de los servicios de odontología, gestión por procesos, planeamiento estratégico, procesos educativos, evaluación y acreditación en educación superior, equidad y determinantes sociales de la salud, métodos en epidemiología social, análisis de desigualdades en salud y acceso a la salud, reforma educativa, autoevaluación y acreditación de la calidad educativa.

Dra. Marisol Sarmiento Alvarado

Profesor en Informática. Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela, Ingeniero en Sistemas Universidad Nacional Abierta Venezuela, Magister Scientarium en Educación Mención Tecnologías de la Información y Comunicación Universidad Central de Venezuela- Venezuela, Dra, en Educación Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela. Postdoctorado en Coaching de Vida y Organizacional. Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela. Experta en Elearning, en Medios Digitales, Periodismo Digital. Y Educación a Distancia. Fatla; Ecuador. Investigador categoría C, máxima categoría en Venezuela. Docente principal (Asociado-Dedicación Exclusiva), Universidad Pedagógica experimental Libertador Venezuela, Directora del Programa de profesionalización Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela. Coordinadora de la Línea de Investigación Ciencia, Educación, Sociedad, y Tecnología. Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela. Directora de la Unidad de Análisis y Diseño de Sistemas Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Venezuela, Analista y Programador de Sistemas. Conferencista Nacional e Internacional. Ponente, Tutora de Tesis de grado doctoral, a nivel de maestría y de pregrado. Autora de artículos de investigación y libros, directora de proyectos educativos. Con más de 25 años de experiencia en la Educación Universitaria

En Lima Perú; Directora del Instituto de Investigación de la Universidad Santo Domingo de Guzmán. Directora de la Escuela profesional de Ingeniería Informática de la Universidad para el Desarrollo Andino UDEA. Miembro de la comisión evaluadora de trabajos de investigación UDEA. Responsable del repositorio de datos, a nivel tecnológico y su actualización de publicaciones. UDEA. Responsable de la plataforma educativa de educación a distancia. UDEA. Responsable del sistema de gestión educativa. UDEA.

Dra. Ludmilan Zambrano Steensma

Doctora en Educación. Postdoctorado en Coaching personal y organizacional. Magíster en Lingüística. Profesora de Educación Inicial. Profesora en Educación Especial, Área Deficiencias Auditivas y Problemas del Lenguaje, 35 años de experiencia. Experta en Procesos Elearning y Experta en Medios Digitales. Doctorado en: Interpretación de Lengua de Señas (defensa de Tesis doctoral). Profesor ordinario (Titular-Dedicación Exclusiva), Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico Rafael Alberto

Escobar Lara (IPRAEL) de Maracay Venezuela. Coordinadora de Centro de Investigaciones Desarrollo Sustentable, Medios Tecnológicos y Pedagogía (CIDESMEP-UPEL) desde julio 2013. Coordinadora y fundadora del Laboratorio de Lengua de Señas Venezolana IPMAR, desde 2012. Coordinadora de la Especialización en Educación para la Integración de personas con Discapacidades desde febrero 2011 hasta marzo 2013. Coordinadora Nacional del Programa Educación Especial Sede Rectoral (UPEL-Vicerrectorado de Docencia); Fundadora y Coordinadora del Programa de Educación Especial Instituto Pedagógico Rafael Alberto Escobar Lara. Coordinadora del Programa de Educación Inicial. Instituto Pedagógico Rafael Alberto Escobar Lara. Subdirectora en Educación Especial, (Unidad Educativa Nacional Bolivariana de Educación Especial Maracay). Jefe de Seccional y docente de aula como especialista en el área de Deficiencias Auditivas. Otras actividades: Autora de libros y artículos científicos relacionados con la Educación Especial, Discapacidad, Lengua de señas, enseñanza del español como segunda lengua y la Lingüística aplicada.

Programa del Foro Retos y desafíos de la lectura y la escritura académica en la Universidad Santo Domingo de Guzmán.



**UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**  
**Instituto de Investigación**

**PROGRAMA:** Foro: Retos y desafíos de la lectura y la escritura

HORA	ACTIVIDAD
5:30 - 5:40	Instalación del Foro
5:45 - 6:00	<b>Primera disertación:</b> “Licenciamiento de la Universidad Santo Domingo de Guzmán”. Dr. José Chahuara Ardiles
6:00 - 6:15	<b>Segunda disertación:</b> “La investigación y la revisión de fuentes bibliográficas USDG”. Dra. Tania Valentina Rosales Cifuentes
6:15 - 6:25	Coffee Break
6:25 - 6:40	<b>Tercera disertación:</b> “Escritura académica en el contexto universitario”. Dra. Ludmilan Zambrano.
6:40 - 6:55	<b>Cuarta disertación:</b> “Lectura digital”. Dra. Marisol Sarmiento
6:55 – 7:05	<b>Sesión de preguntas. Clausura</b>