



LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMAN

COLOQUIO



PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN

DRA. TANIA VALENTINA ROSALES CIFUENTES

DOCTORA EN SALUD PÚBLICA

MAGISTER EN ODONTOLÓGIA

MAGISTER EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA



PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN

Durante estos últimos años de docencia e investigación he vivido en primera persona las consecuencias de los descubrimientos científicos, y la rapidez con la que obligan a establecer nuevos paradigmas. En investigación.

Esta situación se ha visto sacudida con la llegada de Internet y el acceso libre a nuestros datos. Sin darnos cuenta somos transparentes y catalogados automáticamente, para bien o para mal, en un listado mundial en cuyo orden de prelación el valor de la investigación de calidad y creativa es un parámetro definitorio.

Este cambio de paradigma obliga a replantearse el lugar que ocupa la investigación en la universidad,

haciendo necesaria la especialización y cooperación entre centros e instituciones, sin olvidar el elemento esencial que es la selección del profesor y estudiante investigador y creativo.

La investigación universitaria y el cambio de paradigma

<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4436/La%20investigacion.pdf?sequence=1>

Una universidad para todos



USDG

Es necesario incentivar al estudiante a «cultivar su imaginación», a ejercitar con «brainstorming» de ideas, por más ridículas e imposibles que parezcan, para luego ponerlas a prueba y confrontar sus posibilidades en la realidad.

Otro factor de relevancia en este camino, tiene que ver con la libertad plena para hablar, decir lo que piensan, formular toda clase de preguntas y discutir entre ellos y con el mismo docente. El proceso de intercambio es fundamental en el proceso de la investigación formativa.

“

Tenemos para ti nuestra Revista institucional que espera por tus artículos de investigación.

REVISTA INSTITUCIONAL



Estandar 24.- Acreditación

66

DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL

FACTOR 7: INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

| ESTÁNDAR | CRITERIOS A EVALUAR |
|---|---|
| <p>24. Publicaciones de los resultados de I+D+i</p> <p>El programa de estudio fomenta que los resultados de los trabajos de I+D+i realizados por los docentes se publiquen, se incorporen a la docencia y sean de conocimiento de los académicos y estudiantes</p> | <p>El programa de estudios brinda facilidades para que los resultados de los trabajos de I+D+i se puedan publicar en artículos científicos, libros y/o capítulos de libros o registros de propiedad intelectual.</p> <p>El programa debe contar con artículos científicos publicados en revistas indizadas.</p> <p>El programa de estudios establece y difunde información actualizada de las publicaciones realizadas por sus docentes y/o estudiantes. Además mantiene actualizado su repositorio de investigaciones y es de fácil acceso al público en general</p> <p>Los silabos de cursos incluyen resultados de las investigaciones.</p> <p>Los docentes son capacitados para ayudarlos a lograr las publicaciones.</p> |

Revista CÁTEDRA UNIVERSITARIA

Volumen 1 / N.º 1

Enero-julio 2018



UNA UNIVERSIDAD PARA TODOS



UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMÁN
VALLE DE JICAMARCA, LIMA-PERÚ

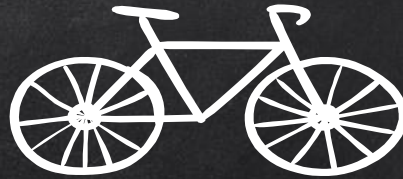


DIMENSIÓN 2: FORMACIÓN INTEGRAL

FACTOR 7: INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

| ESTÁNDAR | CRITERIOS A EVALUAR |
|--|--|
| <p>22. Gestión y calidad de la I+D+i realizada por docentes.</p> <p>El programa de estudios gestiona, regula y asegura la calidad de la I+D+i realizada por docentes, relacionada al área disciplinaria a la que pertenece, en coherencia con la política de I+D+i de la universidad.</p> | <p>El programa de estudios gestiona los recursos y alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional que faciliten la I+D+i por parte de los docentes del programa.</p> <p>El programa de estudios implementa lineamientos que regulan y aseguran la calidad de la I+D+i a cargo de investigadores registrados en el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (REGINA).</p> <p>Los lineamientos para I+D+i de calidad deben incluir exigencias para involucrar a estudiantes y mantener un mínimo de docentes investigadores registrados en REGINA, que se incremente en el tiempo.</p> <p>El nivel de calidad se puede determinar por estándares establecidos por el CONCYTEC o entidades internacionales.</p> <p>El programa de estudios usa herramientas de vigilancia tecnológica que le ayuden a tomar decisiones y anticiparse a los cambios de su especialidad para orientar la I+D+i.</p> <p>El programa de estudios mantiene y ejecuta mecanismos para promover la I+D+i en las líneas establecidas y evalúa el logro (p.e. patentes, publicaciones, desarrollos tecnológicos, presentaciones en congresos, entre otros), según lo establecido por la universidad.</p> |

INVESTIGACIÓN



No debemos olvidar el sentido de la función que tiene la universidad como lugar donde los jóvenes aprenden, no sólo sobre los contenidos del programa de estudio de estudio, sino que también aprende a vivir, en tanto es la universidad la que desempeña el papel de «andador» o guía que les permita caminar y gestarse las herramientas que les servirán para desempeñarse efectivamente en el campo de trabajo y en la sociedad.

Según S.Isaacs, «el placer que se experimenta al dominar una habilidad cualquiera, vale por sí mismo desde el punto de vista educativo»¹, pero sirve fundamentalmente para cultivar el proceso de comprensión y reflexión y acrecentar la precisión de los conocimientos adquiridos en el ámbito académico.

¹Isaacs, S. (1930): Intellectual Growth in Young Children. Londres. Routledge and Kegan Paul.



ALIANZA ESTRATEGICA ECUADOR Y PERÚ

Desde nuestro lugar como educadores, sólo podemos pensar en aportar una perspectiva, uno de los tantos caminos posibles para adquirir esos saberes. La metodología de la investigación y su aplicación a proyectos creados por el estudiante desde su contacto con el campo real constituyen una herramienta de incalculable valor pedagógico en las carreras o disciplinas, cualquiera sea su orientación.





ALIANZA ESTRATEGICA ECUADOR Y PERU



Ahora podrás usar
los laboratorios
modernos de la
UCACUE.







“EL CAMINO ESTA
INICIADO AHORA LES
TOCA A USTEDES”

GENEREMOS CONOCIMIENTO EN INVESTIGACIÓN
A TRAVÉS DEL CONVENIO INTERNACIONAL
USDG Y UCACUE



CATEDRAL DE LA
CUPULA AZUL DE LA
INMACULADA
CONCEPCIÓN
CUENCA - ECUADOR



THANKS!

Any questions?

You can find me at
Tanirous5@gmail.com